

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Сyllabus on discipline «Nursing profession in the system of healthcare» Republic of Kazakhstan	1 стр из 16

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Сyllabus «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 01

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:120/5

Аудитория: 10

Симуляция: 60

СРСП: 4

СРС: 46

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	2 стр из 16

Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 40

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Агманова Айнур Серикожакызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

11 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

11 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

17 09 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	3 стр из 16

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	врач высшей категории	Врач высшей категории	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zh.anar@list.ru
6	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	4 стр из 16

11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim @mail.ru
----	--------------------------------------	----------	---------------	---	------------------------

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

Постреквизиты дисциплины:

1. Инфекционный контроль в сестринском деле;
2. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
3. Клиническая оценка состояния пациента.

3. Цели и задачи обучения:

1. Ознакомление студентов с философией и теорией сестринского дела.
2. Показать пример взаимоотношений между медицинским персоналом и пациентами.
3. Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных, обладающих клиническим опытом сестры и ценностями пациента.
4. Обучение студентов организации и управления сестринской работой.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	5 стр из 16

5. Ознакомление с основами сестринского дела обязательного социального медицинского страхования.

6. Ознакомление с планом сестринского процесса и сестринского ухода.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория

1. Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.

2. Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1

3. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

Производственная практика

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2

2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3

3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

Компетенции:

1. БК-1. Обучение

2. БК-2. Профессионализм

3. БК-3. Коммуникация

4. ПК-2.Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса:

1. Философия и теории сестринского дела. 2. Сестринский процесс и план сестринского ухода. 3. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 4. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. 5. Основы сестринского дела. 6. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. 7.Организация и управление в работе медицинской сестры. 8.Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. 9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. 10. Новая роль патронажной сестры ПМСП. 11. Коммуникативные навыки. 12. Работа по преодолению стигмы и дискrimинации. 13. Супervизия.

4.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол-во часов
1	Теория и модель сестринского дела.	Доклад, презентация, решение и подготовка	Устная защита, вопросы, дебаты	2 день	1
2	Роль Всемирной организации			2 день	1

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	6 стр из 16

	здравоохранения в развитии сестринского дела.	тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	между группами.		
3	Этапы сестринского процесса.			3 день	1
4	Современные информационные технологии в сестринском процессе.			4 день	1
5	Роль руководителей в разрешении конфликтов, возникающих в процессе работы в медицинских организациях.			5 день	1
6	Политика, проводимая в РК в сфере медицинского обслуживания.			6 день	1
7	Функции управления: функция планирования, функция организации, мотивационная функция.			7 день	1
8	Методы принятия управлеченческих решений в лечебно-профилактических учреждениях.			8 день	1
9	Пути и стратегии решения управлеченческих проблем в сфере здравоохранения и медицины.			9 день	1
10	Качество медицинской помощи как фактор, влияющий на состояние индивидуального и общественного здоровья.			10 день	1
Всего:					10

4.2 Темы СРСП и их содержание

№ П/п	Темы	Содержание	Кол- во часов
1	Теория и модель сестринского дела.	Понятие о философии сестринского дела. Определение роли медицинской сестры в обществе. Знакомство с основателем сестринского дела Флоренс Найтингейлом.	1
2	Роль Всемирной организации здравоохранения в	Ознакомление со справками, выданными Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) на конгрессе специалистов	1

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	7 стр из 16

	развитии сестринского дела.	сестринского дела, проведенном в Ганновере в 1944 году.	
3	Организация и задачи сестринской службы в Республике Казахстан.	Ознакомление с организацией и задачами сестринской службы в Республике Казахстан.	1
4	Политика, проводимая в Республике Казахстан в сфере оказания медицинских услуг.	Политика по улучшению качества медицинского обслуживания. Количество видов санитарно-эпидемиологических заключений оптимизировано с четырёх до одного.	1
	Всего		4

4.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Основная философия сестринского дела.	2
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	2
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	2
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Методы и значение проведения сестринских исследований. Современные подходы к проведению сестринских исследований в Республике Казахстан и за рубежом.	2
5	Основы сестринского дела. Рубежный контроль-І.	Подготовка медсестры и рабочего места в процедурном кабинете. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Основные группы лекарственных средств. Способы назначения, распределения, хранения и применения. Общие требования к хранению лекарственных средств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	8 стр из 16

		препараторов. Правила распределения лекарств в отделениях.	
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения здоровья.	Определение понятия общественного здравоохранения и его основные принципы. Направления охраны и укрепления общественного здоровья в Республике Казахстан. Государственные программы в сфере общественного здравоохранения. Понятие здоровья и его компоненты.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Структура и уровни организации сестринской службы. Основные качества управленческой деятельности. Уровни управления. Элементы организации и управления.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика медсестры и рекомендации пациенту при оптимальном ведении заболевания на основе доказательной сестринской практики. Доказательная база сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим сестринским опытом и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Рубежный контроль-II.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП.	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	1
	Общий:		10

4.4 Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Основная философия сестринского дела.	5

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	9 стр из 16

2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	5
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	5
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Методы и значение проведения сестринских исследований. Современные подходы к проведению сестринских исследований в Республике Казахстан и за рубежом.	5
5	Основы сестринского дела.	Подготовка медсестры и рабочего места в процедурном кабинете. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Основные группы лекарственных средств. Способы назначения, распределения, хранения и применения. Общие требования к хранению лекарственных средств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих препаратов. Правила распределения лекарств в отделениях.	5
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Определение понятия общественного здравоохранения и его основные принципы. Направления охраны и укрепления общественного здоровья в Республике Казахстан. Государственные программы в сфере общественного здравоохранения. Понятие здоровья и его компоненты.	5
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Структура и уровни организации сестринской службы. Основные качества управленческой деятельности. Уровни управления. Элементы организации и управления.	6
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных	Тактика медсестры и рекомендации пациенту при оптимальном ведении заболевания на основе доказательной	6

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	10 стр из 16

	данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	сестринской практики. Доказательная база сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим сестринским опытом и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	6
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	6
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7. завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	6
Общий:			60

5. Литература

Основная литература:

- Медициналық құқық : окулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б.
- Медицинское право: учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана: Medet Group, 2023. - 218 с.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	11 стр из 16

3. Кошкарбаев Е.Е. Медициналық күкүйк: оку куралы. – Караганды: «АҚНУР баспасы». 2013. - 306 бет.

4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оку құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

5. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оку-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, F. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы: АҚНУР, 2023. - 222 б. Экземпляры:

6. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда: АҚНУР, 2023. - 222 бет
Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Психология. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Островская, И. В. Психология [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. ; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.

3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.

4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оку құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық күкүйк Оқу құралы. – Қарағанды, 2014. <https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание). Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>

4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оку құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНУР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела: учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	12 стр из 16

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Неудовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	13 стр из 16

Критерий оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
------------------------	--

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK (Аудиторные, семинары)} + \text{TK Симуляция} + \text{TK (Рубежный контроль)}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э}} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В teste от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ – 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** – обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** – метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** – метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** – метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** – устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** – сокращенное описание конкретной ситуации;

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	14 стр из 16

- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** – Оценка овладения практическими процедурами.

(AI – **assessment interview**) оценочное интервью – беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA – **Self Assessment**) самооценка –оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – **standart patient**) стандартизированный пациент – специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA – **portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA – **Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее	Хорошо и идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	15 стр из 16

	обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации
РО2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
РО3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.
РО4	Несет ответственность за свои действия, осознает	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия,	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает	Очень хорошо несет ответственность за свои действия,

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по дисциплине «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	16 стр из 16

	пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации
РО5	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.